

INFORME DE SEGUIMENT DE CENTRE

DADES IDENTIFICADORES

Universitat	Universitat de Barcelona
Nom del centre	Escola Superior de Cinema i Audiovisuals de Catalunya (ESCAC), centre adscrit.
Dades de contacte	Plaça de la Farinera 9, Terrassa, 08222 9:00-20:00 937361555 Jaume.macia@escac.es
Responsables d'elaborar l'informe	Jaume Macià
Responsables de revisar l'informe	Comissió de Qualitat
Responsables d'aprovar l'informe	Junta de Centre
Data d'aprovació	14-1-2020

1. PRESENTACIÓ DEL CENTRE (optatiu)

L'ESCAC (Escola Superior de Cinema i Audiovisuals de Catalunya) és un centre adscrit a la Universitat de Barcelona que ofereix estudis de cinematografia des del curs 1994-95. Després d'haver impartit una titulació pròpia (Graduat Superior en Cinema i Audiovisuals) i una titulació oficial (Grau en Cinema i Mitjans Audiovisuals), ambdues de 240 crèdits, l'oferta formativa oficial actual és el Grau en Cinematografia, de 180 crèdits.

2. RELACIÓ AMB ELS PROCESSOS DE VERIFICACIÓ-MODIFICACIÓ-ACREDITACIÓ

Taula amb dates de resolucions del Ministeri de les titulacions del centre.

Titulació	Codi RUCT	Data Verificació	Data Acreditació	Data Modificació
Grau en Cinematografia	2503540	14 juliol 2017		

Taula indicant la informació que es proporciona en aquest ISC segons la situació de cada titulació en el marc VSMA.

Titulació	Anàlisi ensenyament (seguiment d'un curs acadèmic) + PM	Exclusivament Pla de Millores (PM)	Situació (Verifica-Seguiment-Acreditació)
Grau en Cinematografia	X		

3. ANÀLISI DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS VALORATS

Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu.

1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits i amb el nivell formatiu corresponent al MECES.

1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.

La titulació va ser verificada el 14 de juliol de 2017 però la seva implementació es va iniciar el curs 18-19. No hi ha hagut canvis ni en el perfil de competències ni en el pla d'estudis des de la seva aprovació.

1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

El nombre de places ofertes és de 90. La demanda en primera opció el curs 18-19 va ser de 183 candidats i el 19-20 ha estat de 217. Pel que fa al nombre d'alumnes matriculats a primer, va ser de 113 al curs 18-19 i ha estat de 118 al 19-20. El percentatge d'estudiants amb accés en primera opció va ser del 99,12% al curs 18-19 i del 100% al curs 19-20.

Al 18-19, es van inscriure per realitzar la Prova d'Aptitud Personal 185 candidats, el 96,7% dels quals van obtenir la qualificació d'aptes. Al 19-20, es van inscriure per realitzar la PAP 222 candidats, el 98,2% dels quals van obtenir la qualificació d'aptes.

1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats

El Consell d'Estudis del Grau, format per un professor de cada departament i per un representant dels estudiants, es va reunir a inici i a final de curs. També es van reunir, al llarg del curs, els equips docents de les assignatures.

1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

L'escola es regeix pel conjunt de normatives acadèmiques de la UB (accés i matrícula, permanència, avaluació i qualificació dels aprenentatges, etc.). L'ús d'aquestes normatives facilita la gestió de l'ensenyament, la presa de decisions i la millora dels resultats de la titulació.

Estàndard 2. Pertinència de la informació pública.

2.1 La institució publica informació veraç, completa i actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.

2.2 La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.

Els diferents agents implicats han recollit i revisat les dades de l'ensenyament que han de ser públiques. La cap de comunicació s'ha encarregat que aquesta informació sigui visible i accessible, i que tots els grups d'interès hi tinguin accés.

Els continguts de la taula 2.1 (Contingut de la informació pública sobre el desenvolupament operatiu de les titulacions) estan disponibles i actualitzats al web del centre.

2.3 La institució publica el SAIQU en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.

El centre publica informació sobre la política i els objectius de qualitat, dades sobre la comissió de qualitat, sobre els processos i procediments de qualitat del centre, sobre els mecanismes de participació dels estudiants en el sistema de qualitat, així com la memòria de la titulació i indicadors i dades de l'ensenyament. També es faran públics, quan correspongui, els informes de seguiment i acreditació.

Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ/SAIQU) de la titulació.

3.1 El SIGQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.

El centre disposa i ha implementat o està implementant els processos per al disseny, l'aprovació i el seguiment de les titulacions. També disposa dels processos per a l'acreditació, que posarà en marxa quan correspongui.

3.2 El SIGQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de la titulació, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.

Taula 3.1. Sistema d'enquestes per a la recollida de l'opinió dels grups d'interès

ENQUESTA	ADREÇAT A	MOMENT	FORMAT	PERIODICITAT	INICI
Enquesta als estudiants sobre assignatures i professorat	Estudiants	Al final del semestre	En línia	Semestral	2019
Enquesta al professorat sobre els programes formatius	Professors	Durant el procés d'acreditació	En línia	Semestral	
Enquesta als estudiants sobre serveis, instal·lacions i activitats	Estudiants	Al final de curs	En línia	Annual	2019
Enquesta de satisfacció de graduats i graduades	Titulats	En titular-se	En línia	Annual	
Enquesta d'inserció laboral (AQU)	Titulats	Al cap de tres anys	Per telèfon	Cada tres anys	

Donat que la titulació es va començar a implantar el curs 18-19, el centre disposa dels resultats de les enquestes als estudiants sobre assignatures i professorat i sobre serveis, instal·lacions i activitats. El grau de participació a les primeres és superior al 40% i, a les segones, al 50%.

El centre disposa de canals per recollir les queixes, reclamacions i suggeriments. Les dades recollides han estat tractades i analitzades, després de la qual cosa s'ha donat resposta als alumnes. Les queixes sobre els calendaris de rodatge, i en concret sobre el poc de temps de preparació de les pràctiques, han esdevingut en la proposta de millora de convertir les assignatures Pràctiques de narració audiovisual I i II en anuals.

3.3 El SIGQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora continuada.

El SIGQ del centre disposa d'onze PEQs, que són revisats anualment per la Comissió de Qualitat.

Estàndard 4. Adequació del professorat al programa formatiu.

4.1 El professorat reuneix els requisits de nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té una experiència docent, investigadora i, si escau, professional suficient i valorada.

4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

El professorat actualment vinculat a la titulació és suficient i adequat per donar resposta als continguts del pla d'estudis i objectius de la titulació. Per impartir la docència de les assignatures de primer curs s'ha comptat amb 17 professors, 12 dels quals doctors (70'6%), dels quals 8 acreditats (66'6%). Cinc dels professors (29'4%) tenen contracte a temps complet, i la resta el tenen a temps parcial. Els contractes dels professors preveuen que puguin fer front a activitats acadèmiques importants com reunions de coordinació i altres.

Dels 17 professors, 8 són professionals del sector cinematogràfic i/o audiovisual amb una experiència laboral que va des dels 2 fins al 21 anys. La resta del professors són docents titulats en diferents àmbits de coneixement adequats a les assignatures que imparteixen (Comunicació Audiovisual, Filosofia, Filologia, etc.).

El nombre i la tipologia del professorat actual no ha variat de manera significativa respecte del que està recollit a la memòria de la titulació, que preveia 26 professors, el 50% dels quals doctors.

La direcció de l'escola és qui aprova en darrera instància el professorat de la titulació. Els criteris d'assignació dels professors de primer curs són 1) que el candidat posseeixi la titulació i/o l'experiència laboral que el capaciti per impartir els continguts previstos a la memòria i 2) que la comissió acadèmica proposi la seva contractació.

Les enquestes d'opinió de l'alumnat sobre la tasca docent del professorat, amb una participació del 42,7%, van oferir una mitjana de 7'24 sobre 10.

4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat docent i investigadora del professorat.

El centre ofereix oportunitats de formació al professorat a través de la CECOT, confederació empresarial multisectorial que té com a missió promoure i defensar els interessos de les empreses associades. A través de la CECOT, l'escola ha ofert cursos relacionats amb el desenvolupament personal i professional (idiomes i eines informàtiques).

A banda, el centre ha ofert, per compte propi, formació relacionada amb la innovació docent (plataforma Play-Escac per a la gestió de les assignatures de pràctiques de narrativa audiovisual) i en àmbits específics de coneixement (simposi "Entorn de Hitchcock").

Dels 17 professors que han impartit docència a la titulació, 8 han rebut formació, amb un total de 283 hores.

Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge.

5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

El centre disposa de serveis d'orientació adequats i eficaços per a l'aprenentatge de l'alumnat.

L'escola va participar en el Saló de l'Ensenyament i va dur a terme quatre Jornades de Portes Obertes: 24 de febrer, 14 d'abril, 12 de maig i 2 de juny. També va rebre visites, tant individuals com de grups, i va realitzar sessions informatives en escoles i biblioteques.

ACTIVITAT	NOMBRE DE PERSONES
Assistents a les Jornades de Portes Obertes	321
Visites personalitzades	50
Assistents a les visites i/o xerrades grupals	2548

El centre va realitzar cinc sessions grupals de tutoria als alumnes de primer curs: tutoria d'acollida (juliol); acte d'inauguració de curs (setembre); tutories de presentació dels recursos TIC i de la Mediateca (setembre), i tutoria informativa sobre segon curs (febrer). A les cinc sessions hi van assistir la pràctica totalitat dels estudiants de primer curs.

El tutor de primer curs és el coordinador de la titulació i atén els alumnes diàriament. L'atenció del tutor va ser valorada en l'enquesta de satisfacció realitzada per l'alumnat, amb una participació del 53,2%, amb un 8,03 sobre 10.

El personal de secretaria acadèmica va dur a terme tutories personals prèvies a la matrícula als estudiants que les van sol·licitar. L'atenció del personal de secretaria acadèmica va ser valorada en l'enquesta de satisfacció realitzada per l'alumnat, amb una participació del 53,2%, amb un 7,58 sobre 10.

5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

Les instal·lacions i recursos del centre són adequats i eficaços per a l'aprenentatge de l'alumnat. Els recursos materials amb què els estudiants duen a terme les pràctiques de les assignatures que les contempen són suficients i adequats i l'alumnat en fa un ús elevat donada la seva obligatorietat. Les instal·lacions de les aules teòriques són valorades amb un 8,2 pels estudiants, mentre que els recursos materials i els espais pràctics són valorats amb un 6,7.

La mediateca té un fons bibliogràfic i videogràfic adequat. Els estudiants del Grau van valorar amb un 8'1 el funcionament de la mediateca, de la qual en van treure en préstec 192 Dvds.

Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius.

6.1. Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell MECESA de la titulació.

6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos.

Les competències treballades en les assignatures s'adeqüen a les definides a la memòria de la titulació, i les activitats formatives i els sistemes d'avaluació serveixen perquè els estudiants les assolixin. Els sistemes d'avaluació són pertinents tenint en compte la metodologia docent utilitzada i són fiables per assegurar l'assoliment tant dels coneixements com de les competències associades a la titulació.

El pla docent de cada assignatura és únic i els diferents professors que la imparteixen, si és el cas, utilitzen les mateixes metodologies docents i els mateixos sistemes d'avaluació, amb la qual cosa s'assegura l'homogeneïtat en l'aprenentatge dels alumnes.

El nivell de satisfacció dels estudiants amb les assignatures és, de mitjana, de 6'8 sobre 10. Pel que fa a l'índex de satisfacció amb la tasca del professorat, és de 7'2 de mitjana.

El centre ha ofert als estudiants els serveis d'una empresa externa que proposa formació als que no estan en possessió del B2 per tal que el puguin obtenir, però els alumnes no n'han fet ús.

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

Els indicadors de rendiment acadèmic actuals s'ajusten als que es van preveure en el disseny de la titulació: la taxa de rendiment prevista a la memòria és del 90% i la que han obtingut els estudiants de primer curs és del 91,03%.

Totes les assignatures tenen unes taxes de rendiment positives. Les que les tenen més altes són Fotografia i So (94'7%), mentre que la que la té més baixa és Introducció a les tecnologies audiovisuals (84'1%).

Matèries de la titulació	Assignatures vinculades a la matèria	Llistat de competències treballades i avaluades	Llistat d'activitats de formació	Llistat de sistemes d'avaluació
Art	Estudis fílmics I	CG3, CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CE1, CE2	Classes magistrals Classes expositives Treball en grup Treball escrit	Proves escrites Treballs realitzats per l'estudiant
Filosofia	Pensament i creació	CG3, CB1, CB2, CB3, CB4, CB5	Classes magistrals Treball escrit Recerca d'informació.	Treballs realitzats per l'estudiant
Expressió artística	Documental	CG2, CG3, CG4, CB5, CE1, CE5	Classes magistrals Treball escrit Exercicis pràctics	Prova escrita Treballs realitzats per l'estudiant
	Guió I	CG2, CG3, CG4, CB5, CE6	Classe magistral Roda d'intervencions Treball escrit Exercicis pràctics	Prova escrita Treballs realitzats per l'estudiant
	So	CG2, CG4, CB5, CE9	Classe magistral Treball escrit Exercicis pràctics	Treballs realitzats per l'estudiant
	Fotografia	CG2, CG4, CB5, CE7	Classes magistrals Exercicis pràctics	Prova escrita Treballs realitzats per l'estudiant
Tecnologia audiovisual	Introducció a les tecnologies audiovisuals	CG2, CG3, CG5, CB1, CB2, CB3, CB4, CB5	Classes magistrals Exercicis pràctics	Proves escrites
Pràctiques de narració audiovisual	Pràctiques narració audiovisual I	CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CB2, CB5, CE1, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11	Classes expositives Treball en grup Pràctiques	Treballs realitzats per l'estudiant
	Pràctiques narració audiovisual II			

4. PLA DE LES NOVES MILLORES DEL CENTRE FRUIT D'AQUEST ISC

Codi de millora	Proposta de millora	Objectius a assolir	Estat d'assoliment	Responsable millora	Procedència	Tipologia de millora	Tipologia de millora	Implica modificació substancial	Implica una actualització de la memòria	Indicador d'assoliment	Data prevista finalització	Data real finalització
PM1	Eliminar a la matèria Expressió artística el sistema d'avaluació <i>Instruments basats en l'observació</i>	Millorar els sistemes d'avaluació de la matèria	Assolit	Cap d'estudis	ISC	Desenvolupament de l'ensenyament: metodologia i avaluació dels aprenentatges (PEQ 060)	E.6.2	No	No	Pla docent	Setembre 2019	Setembre 2019
PM2	Eliminar a la matèria Filosofia el sistema d'avaluació <i>Proves escrites</i>	Millorar els sistemes d'avaluació de la matèria	Assolit	Cap d'estudis	ISC	Desenvolupament de l'ensenyament: metodologia i avaluació dels aprenentatges (PEQ 060)	E.6.2	No	No	Pla docent	Setembre 2019	Setembre 2019
PM3	Eliminar a la matèria Tecnologia el sistema d'avaluació <i>Instruments basats en l'observació</i>	Millorar els sistemes d'avaluació de la matèria	Assolit	Cap d'estudis	ISC	Desenvolupament de l'ensenyament: metodologia i avaluació dels aprenentatges (PEQ 060)	E.6.2	No	No	Pla docent	Setembre 2019	Setembre 2019
PM4	Eliminar a la matèria Pràctiques de narració audiovisual el sistema d'avaluació <i>Instruments basats en l'observació</i>	Millorar els sistemes d'avaluació de la matèria	Assolit	Cap d'estudis	ISC	Desenvolupament de l'ensenyament: metodologia i avaluació dels aprenentatges (PEQ 060)	E.6.2	No	No	Pla docent	Setembre 2019	Setembre 2019

PM5	Convertir Pràctiques de narració audiovisual I en assignatura anual	Millorar els resultats d'aprenentatge de la matèria	Assolit	Cap d'estudis	Comissió de qualitat	Desenvolupament de l'ensenyament: metodologia i avaluació dels aprenentatges (PEQ 060)	E.6.2	No	No	Pla docent	Setembre 2019	Setembre 2019
PM6	Convertir Pràctiques de narració audiovisual II en assignatura anual	Millorar els resultats d'aprenentatge de la matèria	Assolit	Cap d'estudis	Comissió de qualitat	Desenvolupament de l'ensenyament: metodologia i avaluació dels aprenentatges (PEQ 060)	E.6.2	No	No	Pla docent	Setembre 2019	Setembre 2019